

Progetti extracurricolari

Presso il nostro Istituto sono attivati percorsi per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Per gli alunni della Scuola Primaria "Pestalozzi" di Brezza



Tutti In scena

Progetto-Laboratorio Teatrale

L'attività teatrale, è un *pretesto* per comunicare, capire e conoscere gli altri e se stessi, diventare interprete e protagonista, all'interno di un gruppo, rafforzando o modificando la percezione del mondo e di sé. Sulla base di questi presupposti, il **Progetto Tutti In scena** nasce nell'intento di utilizzare il teatro, sia come un'occasione di verifica delle condizioni di crescita e di maturazione degli alunni, sia come risorsa utile a rivelare possibili problematiche soggettive che possono evidenziarsi, durante il processo creativo.

Il Laboratorio, rivolto agli alunni della scuola primaria, vuole essere un'occasione comunicativa per i bambini che, attraverso il movimento, la parola, il gesto, il suono, la creazione di scenografie o accessori scenici, possono esprimersi liberamente, offrendo un'importante occasione, per individuare bisogni e risorse delle diverse individualità presenti nelle classi.

Obiettivo primario del progetto, non è tanto "formare degli attori", "acculturare" oppure "realizzare lo spettacolo di fine anno", bensì creare un percorso di conoscenza di sé e dell'altro, attraverso il magico gioco della rappresentazione. La finalità, dunque, non sarà nel risultato finale, ma nel percorso che ogni piccolo allievo tratterà, secondo le proprie risorse individuali.

Calendario Incontri			
Giorno	Data	Dalle ore	Alle ore
Giovedì	23 Aprile	14.30	16.30
Giovedì	30 Aprile	14.30	16.30
Giovedì	7 Maggio	14.30	16.30
Giovedì	14 Maggio	14.30	16.30
Giovedì	21 Maggio	14.30	16.30

Al progetto parteciperanno tutti i bambini della Scuola Primaria, coordinati dai seguenti docenti: **Petrella R., Capuozzo MG., Leuci F., D'Alonzo N., Palazzo A.**

Lo spettacolo teatrale si concluderà con una manifestazione finale il giorno **5 giugno 2015 alle ore 9:30 presso l'Aula Magna della scuola secondaria di I grado**

Per gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado

Classi prime

Corso di chitarra

Avvio alla pratica strumentale



Lo studio della musica, mette in atto nell'adolescente la partecipazione attiva all'esperienza del "fare" come dell' "ascoltare", sviluppando in tal modo il processo di espressione-comunicazione sonora parallelamente al processo di espressione-comunicazione verbale.

Obiettivi

- Rendere coscienti gli alunni della grande ricchezza interiore dell'uomo che nella musica trova uno dei più immediati mezzi espressivi avviandoli a comprendere e ad analizzare il rapporto tra musica, società e cultura.
- aiutare gli alunni a diventare consapevoli dell'universo musicale che li circonda, a prendere coscienza del ruolo che la musica ha nella loro vita, imparando ad esprimersi e comunicare in modo efficace con il linguaggio musicale.

Giorno	Data	Dalle ore	Alle ore
VENERDI	24 Aprile	13.30	15.30
MERCOLEDI	6 Maggio	13.30	15.30
MARTEDI	12 Maggio	13.30	15.30
VENERDI	15 Maggio	13.30	15.30
MARTEDI	26 Maggio	13.30	15.30
VENERDI	29 Maggio	13.30	15.30

Docente del corso prof.ssa Chiara sellitto

Classi seconde

Le Français, c'est Sympa

(recupero delle competenze linguistiche)



Presentazione

L'insuccesso scolastico nell'area linguistica presente in alcuni componenti delle classi seconde può essere prevenuto adottando una personalizzazione degli obiettivi e stimolando con adeguati strumenti le risorse spesso latenti negli alunni.

Dalla osservazione sistematica effettuata nel primo periodo dell'anno si è rilevato in alcuni alunni la presenza di lacune nella preparazione di base e l'utilizzo di un metodo di studio poco proficuo con conseguente lentezza e difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione alle attività della classe.

Finalità:

il progetto di recupero si propone di:

- colmare le lacune presenti nella preparazione di base,
- di migliorare il metodo di studio, di partecipare più attivamente alle attività didattiche e di migliorare di conseguenza la fiducia in sé e nelle proprie capacità.
- sviluppare adeguate capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa)

Giorno	Data	Dalle ore	Alle ore
Martedì	21 Aprile	14.30	16.30
Martedì	28 Aprile	14.00	16.00
Giovedì	7 Maggio	14.00	16.00
Giovedì	14 Maggio	14.00	16.00
Giovedì	21 Maggio	14.00	16.00
Giovedì	28 Maggio	14.00	16.00

Docente del corso prof.ssa Loredana Ive

Switch on

(recupero delle competenze linguistiche)



Presentazione

L'insuccesso scolastico nell'area linguistica presente in alcuni componenti delle classi seconde può essere prevenuto adottando una personalizzazione degli obiettivi e stimolando con adeguati strumenti le risorse spesso latenti negli alunni.

Dalla osservazione sistematica effettuata nel primo periodo dell'anno si è rilevato in alcuni alunni la presenza di lacune nella preparazione di base e l'uso di un metodo di studio poco proficuo con conseguente lentezza e difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione alle attività della classe.

Finalità:

il progetto di recupero si propone di:

- colmare le lacune presenti nella preparazione di base,
- di migliorare il metodo di studio, di partecipare più attivamente alle attività didattiche e di migliorare di conseguenza la fiducia in sé e nelle proprie capacità.
- sviluppare adeguate capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa)

Giorno	Data	Dalle ore	Alle ore
Mercoledì	22 Aprile	14.00	16.00
Giovedì	30 Aprile	14.00	16.00
Mercoledì	6 Maggio	14.00	16.00
Martedì	12 Maggio	14.00	16.00
Martedì	26 Maggio	14.00	16.00
Venerdì	29 Maggio	14.00	16.00

Docente del corso prof.ssa Francesca Mincione

AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO

AVVIO ALLO STUDIO DELLA
LINGUA LATINA



Nosce Te Ipsum

La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, anche per facilitare il successivo studio delle lingue classiche da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intenderanno proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. Tale proposta ha l'obiettivo di svelare il fascino della lingua latina, abbinando al discorso linguistico percorsi di civiltà e riducendo in tal modo l'apprensione generata dalla novità della disciplina e l'impatto traumatico che gli alunni spesso riferiscono di avvertire all'inizio del IV ginnasio.

L'individuazione della stretta connessione tra la lingua italiana e le lingue classiche attraverso continui richiami etimologici sarà una delle strategie attuabili per stimolare negli alunni la curiosità nei confronti della lingua latina e la consapevolezza del rapporto di derivazione dell'italiano da essa.

Giorno	Data	Dalle ore	Alle ore
MARTEDI	28 Aprile	14.00	16.00
GIOVEDI	30 Aprile	14.00	16.00
MERCOLEDI	6 Maggio	14.00	16.00
GIOVEDI	7 Maggio	14.00	16.00
MARTEDI	12 Maggio	14.00	16.00
GIOVEDI	14 Maggio	14.00	16.00

Al corso parteciperanno tutti gli alunni che frequenteranno il Liceo.

Docente del corso Prof.ssa Lucia Casavola